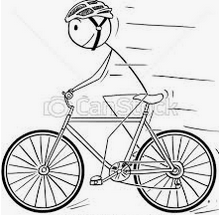
******



Date création décembre 2019

* ***Elaborer 1 projet pédagogique par classe et par activité.***
* ***Le projet et l’organisation pédagogique sont élaborés par le maître en liaison avec l’(les) intervenant(s) extérieur(s).***
* ***Le maître a obligatoirement un groupe d’élèves en charge.***

**Année scolaire :** …………/………

**Circonscription :** ……………………………..

**Ecole  :** …………………………………………………………………………..

**Commune :** ……………………………………………………………………..

**Classe :** ………………………………

**Nom de l’enseignant :** …………………………………………..

**Dans les écoles, le cyclisme peut être pratiqué dans des situations différentes :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ATELIERS DE DECOUVERTE et D’INITIATION** | **CYCLO TOURISME**  **(tous déplacements sur route)** | **VELO TOUT TERRAIN** |
|  | **Maternelle,**  **Cycles 2 et 3**  **(l’enceinte de l’école)** | **Cycles 3** | **Cycles 3** |
| **TAUX D’ENCADREMENT** | Le maître de la classe | •Jusqu’à 12 élèves, le maître de la classe plus un intervenant qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant.  •au-delà de 12 élèves, un intervenant qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 6 élèves.  ***Dans le cas où le vélo n’est qu’un moyen pour se déplacer vers un lieu d’activité ou dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière une autorisation du Directeur suffit aux accompagnateurs.*** | •Jusqu’à 12 élèves, le maître de la classe, plus un intervenant qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant.  •au-delà de 12 élèves, 2 intervenants qualifiés  ou bénévoles, agréés pour 12 élèves.  •Pour chaque groupe de 12 élèves, un intervenant est placé en serre file. |
| **RECOMMANDATIONS** | Dans chacune de ces formes de pratique, il est indispensable :   * de prévoir une période d'apprentissage à l'école visant une bonne maîtrise de l'engin ; * de prendre des dispositions telles que :   → la vérification des engins, de l'équipement et de l'habillement des enfants.  → Le port d’un casque protecteur conforme aux normes en vigueur (norme NF EN 1078)  → l’apprentissage et respect du code de la route.  → l’apprentissage de l'entretien et des réparations élémentaires des engins.  → s’être équipé de matériels indispensables (outils, pompe, câble de frein, colle, rustine, chambre à air : attention aux valves, bombe anti-crevaison...). | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFFECTIF TOTAL DE LA CLASSE** | |  | **COMMUNES DES LIEUX DE PRATIQUE :**  **-**  **-** | |
| **NOMBRE DE GROUPES PREVUS** | |  |
| **JOUR(S) ET HORAIRE(S) PREVUS** | |  | | |
| **PERIODE** | Du …………... au………………… | | **NOMBRE DE SEANCES PREVUES** |  |
| DUREE D’UNE SEANCE |  |

**\* Si séances en collaboration avec une autre classe :**

**Ecole :** ………………… **Classe :** ………… **Enseignant : ……………..**

Nombre total de groupes : ……

**ENCADREMENT DES GROUPES :**

* concernant les ETAPS, se renseigner auprès de votre CPC EPS si la liste collective a été émargée.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERVENANTS POUR L’ENSEIGNEMENT** | | | | |
| **NOM** | **PRENOM** | **Qualité *(enseignant, parent agréé, ETAPS)*** | **Agrément à jour *(réservé CPC)*** | **EMARGEMENT**  ***Je certifie avoir pris connaissance du Document Départemental Cyclisme*** |
|  |  | **enseignant** | Oui |  |
|  |  |  | Oui / non |  |
|  |  |  | Oui / non |  |
|  |  |  | Oui / non |  |
|  |  |  | Oui / non |  |
|  |  |  | Oui / non |  |

|  |
| --- |
| **PIECES à JOINDRE DANS LE CAS D’UNE SORTIE SUR ROUTE :**   * **itinéraire détaillé, points d’éventuels dangers (à mentionner sur l’itinéraire)** * **lieux de regroupement** |

|  |
| --- |
| OBSERVATIONS EVENTUELLES DU CPC EPS |
| Date et Signature : |

# LE PROJET

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objectifs généraux :**  Se familiariser avec le milieu tout en  développant des capacités motrices spécifiques à l’activité cyclisme. | **Les compétences ciblées :**  Adapter ses déplacements à différents types d’environnement :   * **Enchaîner différentes actions sur un parcours aménagé : rouler, tourner, s’arrêter** * **Maîtriser et adapter la propulsion et différentes actions sur un parcours varié.** | |
| **Objectifs :**   * Elargir l’espace d’action en milieu naturel. * Gérer ses efforts en fonction du terrain. * Apprendre, assurer l’état de bon fonctionnement d’un engin mécanique. * Opérer un choix rapide et pertinent en fonction des informations traitées.      1. **Cycle 2**   - connaître le matériel utilisé (manipulation, description, respect…)  - connaître des règles de sécurité liées à la pratique envisagée  - accepter de rouler en participant à des jeux adaptés  - se déplacer, imaginer différents déplacements sur terrain plat ou en légère pente (mouvements d’aisance)  - maîtriser des trajectoires variées  - contrôler sa vitesse  - apprendre à freiner  - garder son équilibre  - savoir s’arrêter en urgence   1. **Cycle 3**   - s’adapter à différents types de revêtements  - évoluer en sécurité en anticipant les obstacles  - rouler en se propulsant efficacement (utiliser le dérailleur)  - dissocier le train supérieur pour d’autres activités  (décentration par rapport à la propulsion)  - rouler plus longtemps en gérant son effort  -maîtriser une trajectoire (rectiligne ou courbe)  - rouler le plus vite possible sur un parcours varié | | |
| **Aspects transversaux envisagés :**  \* Devenir élève :   * respect des règles, de l’autre… * dire ce qu’il apprend * éprouver de la confiance en soi * contrôler ses émotions   \* Former à l’APER :   * circuler en respectant le code de la route * circuler en groupe en s’adaptant aux différents obstacles. * Savoir partager la chaussée avec les autres usagers     \* Découvrir le monde :   * organisation et fonctionnement du corps * se situer dans un ensemble géographique en utilisant des cartes * responsabilité par rapport à l’environnement | | **L’évaluation :**  Selon le type d’activité, elle peut s’organiser sous la forme :   1. d’un parcours de débrouillardise 2. d’un circuit avec panneaux de signalisation 3. d’un relais chronométré sur un parcours de cross balisé |