******



 Date création décembre 2019

* ***Elaborer 1 projet pédagogique par classe et par activité.***
* ***Le projet et l’organisation pédagogique sont élaborés par le maître en liaison avec l’(les) intervenant(s) extérieur(s).***
* ***Le maître a obligatoirement un groupe d’élèves en charge.***

**Année scolaire :** …………/………

**Circonscription :** ……………………………..

**Ecole  :** …………………………………………………………………………..

**Commune :** ……………………………………………………………………..

**Classe :** ………………………………

**Nom de l’enseignant :** …………………………………………..

**Dans les écoles, le cyclisme peut être pratiqué dans des situations différentes :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ATELIERS DE DECOUVERTE et D’INITIATION** | **CYCLO TOURISME****(tous déplacements sur route)** | **VELO TOUT TERRAIN** |
|  | **Maternelle,****Cycles 2 et 3****(l’enceinte de l’école)** | **Cycles 3** | **Cycles 3** |
|  **TAUX D’ENCADREMENT** | Le maître de la classe | •Jusqu’à 12 élèves, le maître de la classe plus un intervenant qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant. •au-delà de 12 élèves, un intervenant qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 6 élèves.***Dans le cas où le vélo n’est qu’un moyen pour se déplacer vers un lieu d’activité ou dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière une autorisation du Directeur suffit aux accompagnateurs.*** | •Jusqu’à 12 élèves, le maître de la classe, plus un intervenant qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant.•au-delà de 12 élèves, 2 intervenants qualifiés ou bénévoles, agréés pour 12 élèves.•Pour chaque groupe de 12 élèves, un intervenant est placé en serre file. |
| **RECOMMANDATIONS** | Dans chacune de ces formes de pratique, il est indispensable :* de prévoir une période d'apprentissage à l'école visant une bonne maîtrise de l'engin ;
* de prendre des dispositions telles que :

→ la vérification des engins, de l'équipement et de l'habillement des enfants.→ Le port d’un casque protecteur conforme aux normes en vigueur (norme NF EN 1078) → l’apprentissage et respect du code de la route.→ l’apprentissage de l'entretien et des réparations élémentaires des engins.→ s’être équipé de matériels indispensables (outils, pompe, câble de frein, colle, rustine, chambre à air : attention aux valves, bombe anti-crevaison...).  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFFECTIF TOTAL DE LA CLASSE** |  | **COMMUNES DES LIEUX DE PRATIQUE :****-****-** |
| **NOMBRE DE GROUPES PREVUS** |  |
| **JOUR(S) ET HORAIRE(S) PREVUS** |  |
| **PERIODE** | Du …………... au………………… | **NOMBRE DE SEANCES PREVUES** |  |
| DUREE D’UNE SEANCE |  |

**\* Si séances en collaboration avec une autre classe :**

**Ecole :** ………………… **Classe :** ………… **Enseignant : ……………..**

Nombre total de groupes : ……

**ENCADREMENT DES GROUPES :**

* concernant les ETAPS, se renseigner auprès de votre CPC EPS si la liste collective a été émargée.

|  |
| --- |
| **INTERVENANTS POUR L’ENSEIGNEMENT** |
| **NOM**  | **PRENOM** | **Qualité *(enseignant, parent agréé, ETAPS)*** | **Agrément à jour *(réservé CPC)*** | **EMARGEMENT*****Je certifie avoir pris connaissance du Document Départemental Cyclisme*** |
|  |  | **enseignant** | Oui  |  |
|  |  |  | Oui / non |  |
|  |  |  | Oui / non |  |
|  |  |  | Oui / non |  |
|  |  |  | Oui / non |  |
|  |  |  | Oui / non |  |

|  |
| --- |
| **PIECES à JOINDRE DANS LE CAS D’UNE SORTIE SUR ROUTE :** * **itinéraire détaillé, points d’éventuels dangers (à mentionner sur l’itinéraire)**
* **lieux de regroupement**
 |

|  |
| --- |
| OBSERVATIONS EVENTUELLES DU CPC EPS |
|  Date et Signature : |

# LE PROJET

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objectifs généraux :**Se familiariser avec le milieu tout en développant des capacités motrices spécifiques à l’activité cyclisme. | **Les compétences ciblées :**Adapter ses déplacements à différents types d’environnement : * **Enchaîner différentes actions sur un parcours aménagé : rouler, tourner, s’arrêter**
* **Maîtriser et adapter la propulsion et différentes actions sur un parcours varié.**
 |
| **Objectifs :*** Elargir l’espace d’action en milieu naturel.
* Gérer ses efforts en fonction du terrain.
* Apprendre, assurer l’état de bon fonctionnement d’un engin mécanique.
* Opérer un choix rapide et pertinent en fonction des informations traitées.

 1. **Cycle 2**

- connaître le matériel utilisé (manipulation, description, respect…) - connaître des règles de sécurité liées à la pratique envisagée - accepter de rouler en participant à des jeux adaptés - se déplacer, imaginer différents déplacements sur terrain plat ou en légère pente (mouvements d’aisance) - maîtriser des trajectoires variées - contrôler sa vitesse - apprendre à freiner- garder son équilibre  - savoir s’arrêter en urgence1. **Cycle 3**

- s’adapter à différents types de revêtements - évoluer en sécurité en anticipant les obstacles - rouler en se propulsant efficacement (utiliser le dérailleur)  - dissocier le train supérieur pour d’autres activités  (décentration par rapport à la propulsion) - rouler plus longtemps en gérant son effort-maîtriser une trajectoire (rectiligne ou courbe)  - rouler le plus vite possible sur un parcours varié |
| **Aspects transversaux envisagés :**\* Devenir élève : * respect des règles, de l’autre…
* dire ce qu’il apprend
* éprouver de la confiance en soi
* contrôler ses émotions

\* Former à l’APER :* circuler en respectant le code de la route
* circuler en groupe en s’adaptant aux différents obstacles.
* Savoir partager la chaussée avec les autres usagers

 \* Découvrir le monde : * organisation et fonctionnement du corps
* se situer dans un ensemble géographique en utilisant des cartes
* responsabilité par rapport à l’environnement
 | **L’évaluation :** Selon le type d’activité, elle peut s’organiser sous la forme :1. d’un parcours de débrouillardise
2. d’un circuit avec panneaux de signalisation
3. d’un relais chronométré sur un parcours de cross balisé
 |