**PROJET PÉDAGOGIQUE AVEC PARTICIPATION D'INTERVENANTS EXTERIEURS À L'ENSEIGNEMENT DE L' EPS**

* ***Pour toute intervention d’un intervenant extérieur, un projet pédagogique sera impérativement rédigé et envoyé à l’IEN pour information***
* ***Toute modification de mise en forme du document (toutes les cases sont nécessaires) engendrera un refus du projet.***

**Lors de l’élaboration du projet, il sera vérifié que les intervenants auxquels la ou les classes font appel sont agréés par la DSDEN.**

* **Les intervenants rémunérés doivent avoir une carte professionnelle en cours de validité et seront inscrits sur le registre départemental des intervenants rémunérés.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Circonscription :** | |
| **Ecole :** | **Commune :** |
| **Nom (s) de l’ (des) enseignant(s) :** | **Classe(s) et effectif (s):** |

* ***Élaborer 1 projet pédagogique par classe ,ou par cycle et par activité***
* ***Le projet et l’organisation pédagogique sont élaborés sous la responsabilité du maître (ou des maîtres) en liaison avec l’(les) intervenant(s) extérieur(s).***

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVITE** |  |
| **LIEUX (caractéristiques spécifiques)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM** | **PRENOM** | **Qualité / parent agréé, MNS, ETAPS enseignant** | **Préciser si intervenant bénévole ou rémunéré**  **B/R** | **Agrément à jour (réservé CPC)** |
|  |  |  |  | OUI – NON |
|  |  |  |  | OUI – NON |
|  |  |  |  | OUI – NON |
|  |  |  |  | OUI – NON |
|  |  |  |  | OUI – NON |
|  |  |  |  | OUI – NON |

# Observations du Conseiller Pédagogique concerné (sans observations, le projet présenté pourra être mis en œuvre):

# Projet pédagogique conforme aux programmes en vigueur : OUI NON

Date : Signature

**Projet pédagogique EPS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de la séance 1 :** | **Durée d’une séance :** |
| **Nombre de séances prévues :** | **Fréquence (nb de séances / semaine) :** |

**ORGANISATION PEDAGOGIQUE**

*Cochez le ou les type(s)de fonctionnement utilisé(s) (Cf: BO spécial n°7 du 23.09.1999 -page 11-)*

Un seul groupe, encadrement conjoint

Deux groupes séparés, enseignant et intervenant ayant chacun un groupe en charge

Groupes dispersés, l’enseignant n’ayant en charge aucun groupe particulier (mais assurant la coordination

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objectifs généraux** | **Les compétences ciblées :(cf programmes)** |
| **Objectifs :  (ce qu’il faut s’approprier)** | |
| **Aspects transversaux envisagés** | **L’évaluation (fréquence, forme)** |

EMPLOI DU TEMPS (Préciser l'horaire exact)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MATIN | APRES-MIDI |
| LUNDI |  |  |
| MARDI |  |  |
| MERCREDI |  |  |
| JEUDI |  |  |
| VENDREDI |  |  |