**PROJET PÉDAGOGIQUE NATATION**

* ***Pour toute intervention d’un intervenant extérieur, un projet pédagogique sera impérativement rédigé et envoyé à l’IEN pour information***
* ***Toute modification de mise en forme du document (toutes les cases sont nécessaires) engendrera un refus du projet.***

**Lors de l’élaboration du projet, il sera vérifié que les intervenants auxquels la ou les classes font appel sont agréés par la DSDEN.**

**Les intervenants rémunérés doivent avoir une carte professionnelle en cours de validité et seront inscrits sur le registre départemental des intervenants rémunérés**

|  |  |
| --- | --- |
| **Circonscription :** | |
| **Ecole :** | **Commune :** |
| **Nom de l’enseignant :** | **Classe et effectif :** |

* ***Elaborer 1 projet pédagogique par classe***
* ***Le projet et l’organisation pédagogique sont élaborés sous la responsabilité du maître (ou des maîtres) en liaison avec l’(les) intervenant(s) extérieur(s).***

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVITÉ** | **NATATION** |
| **LIEUX (caractéristiques spécifiques)** | **PISCINE DE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM** | **PRÉNOM** | **Qualité / parent agréé, MNS, ETAPS enseignant** | **Préciser si intervenant bénévole ou rémunéré B/R**  **(si rémunéré /noter le numéro de la carte professionnelle** | **Agrément à jour (réservé CPC)** |
|  |  |  |  | OUI - NON |
|  |  |  |  | OUI - NON |
|  |  |  |  | OUI - NON |
|  |  |  |  | OUI - NON |
|  |  |  |  | OUI - NON |
|  |  |  |  | OUI - NON |

# Observations du Conseiller Pédagogique concerné (sans observations, le projet présenté pourra être mis en œuvre):

Projet pédagogique conforme aux programmes en vigueur : oui / non

Date : Signature :

*Rappel :* ***taux d’encadrement minimum (circulaire n°2017-127 du 22-8-2017)***

* *Elémentaire : 2 adultes qualifiés et/ou agréés (plus de 30 élèves 3 encadrants)*
* *Maternelle : 3 adultes qualifiés et/ou agréés (Pour plus de 30 élèves 4 encadrants)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFFECTIF TOTAL DE LA CLASSE** |  | **NOMBRE DE GROUPES PREVUS** |  |
| **JOUR(S) ET HORAIRE(S) PREVUS** |  | **PERIODE (préciser du … au ...)** |  |
| **Fréquence (nb de séances / semaine)** |  | **NOMBRE DE SEANCES PREVUES** |  |
| **DATE DE LA SÉANCE 1** |  | **DUREE D’UNE SEANCE** |  |

|  |
| --- |
| **INTERVENANTS POUR LA VIE COLLECTIVE: Les ATSEM doivent être autorisés par le directeur**  **Rappel : L’Enseignant précisera le rôle de chacun dans le respect du Règlement intérieur de la piscine** |

**LE PROJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objectifs généraux :**  Se familiariser avec le milieu tout en  développant des capacités motrices spécifiques aux activités aquatiques. | **Les compétences ciblées :**  Adapter ses déplacements à différents types d’environnement :   * S’immerger * Se laisser flotter * Se déplacer |
| **Objectifs :**  La recherche de l’autonomie par rapport au milieu aquatique se fait selon 7 repères fondamentaux, supports de la mise en place de situations tout au long des séances :   1. **Entrer dans l’eau** : échelle, bord, avec et sans aide, saut… 2. **Agir dans l’eau** : se déplacer à la goulotte, ligne d’eau… 3. **S’immerger** : passer sous des obstacles - récupérer des objets 4. **Découvrir la profondeur**    1. se laisser remonter    2. se laisser porter 5. **S’équilibrer**    1. se laisser équilibrer par l’eau    2. modifier les positions pour obtenir des équilibres différents    3. s’équilibrer horizontalement (ventral, dorsal)    4. choisir un équilibre 6. **Souffler dans l’eau**    1. beaucoup, longtemps    2. Diminution du temps d’apnée (l’élève souffle dans l’eau)    3. séries respiratoires : plusieurs expirations aquatiques suivies chacune d’une seule inspiration. 7. **Se déplacer**     1. dans des formes globales et des positions variées, sans aide ni support    2. longtemps, plus longtemps    3. loin, plus loin    4. vite, plus vite | |
| **Aspects transversaux envisagés :**  \* Devenir élève :   * respect des règles, de l’autre… * dire ce qu’il apprend * éprouver de la confiance en soi * contrôler ses émotions   \* Découvrir le monde :   * hygiène du corps * se situer dans l’espace aquatique | **L’évaluation :**  \* **Diagnostique** lors de la première séance  \* **Formative** tout au long des séances (avec fiche individuelle – *exemple* : animal à colorier selon compétences acquises)  \* *En référence au B.O. du 11 novembre 2010*, il est conseillé de mettre en place 2 niveaux de tests :   * **niveau 1 (fin cycle 2)**:   Effectuer un enchaînement d'actions sans reprise d'appuis, en moyenne profondeur, amenant à s'immerger en sautant dans l'eau, à se déplacer brièvement sous l'eau, se laisser flotter un instant avant de se déplacer sur une quinzaine de mètres.   * **niveau 2 (fin Cycle 3):**   Enchaîner un saut ou un plongeon en grande profondeur, un déplacement orienté en immersion et un surplace, se déplacer sur 25 mètres, effectuer un virage, une coulée et une reprise de nage avec, sur le retour, une recherche d’objet immergé à 1,80m. |