**Projet Prévention routière et vélo**



***- Élaborer 1 projet pédagogique par classe.***

***- Le projet et l’organisation pédagogique sont élaborés par le maître en liaison avec l’(les) intervenant(s) extérieur(s) et renvoyés à la DSDEN au CPC EPS de votre circonscription avant le début de l’activité.***

 ***- Le maître et l’intervenant enseigneront en co-intervention.***

***Année scolaire : 2019/2020***

|  |
| --- |
| **Circonscription : Perpignan 1 / Perpignan 2** |
| **École :** | **Commune :**  |
| **Nom de l’enseignant :**  | **Classe et effectif :** |

**ENCADREMENT DES GROUPES :**

* concernant les ETAPS, se renseigner auprès de votre CPC EPS si la liste collective a été émargée.

|  |
| --- |
| **Intervenants dans l'activité** |
| **NOM PRÉNOM** | **Qualité (enseignant, parent agréé, ETAPS)** | **Agrément à jour (réservé CPC)** |
|  | **enseignant** |   |
| M. BARETGE Thierry | ETAPS | X[ ]  OUI [ ]  NON |
| M. REIG Alain | ETAPS | X[ ]  OUI [ ]  NON |
| M. BOUILLE | Intervenant Prévention routière | X[ ]  OUI [ ]  NO |

**Précisions quant à l’organisation pédagogique** (cf. BO spécial n°7 de 23 septembre 1999, p11) :

La classe peut fonctionner en un seul groupe ou en plusieurs groupes.

***Dans tous les cas, l’enseignant sera impliqué dans les situations d’apprentissage***.

INTERVENANTS POUR LA VIE COLLECTIVE:

**Parent, ATSEM, accompagnateur >>>> Soumis à autorisation du Directeur**

# Observations du Conseiller Pédagogique concerné (sans observations, le projet présenté pourra être mis en œuvre):

# Projet pédagogique conforme aux programmes en vigueur : [ ]  OUI [ ]  NON

Date : Signature :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFFECTIF TOTAL DE LA CLASSE** |  | **Site utilisé : Site de la prévention routière** |
| **NOMBRE DE GROUPES PRÉVUS** |  | **COMMUNE :  PERPIGNAN** |
| **JOUR(S) ET HORAIRE(S) PRÉVUS** |  |
| **PÉRIODE** | Du……….au……….. | **NOMBRE DE SÉANCES PRÉVUES** | **4 vélo****1 Prév. rout.** |
| DURÉE D’UNE SÉANCE | **1H** |

Le projet sécurité vélo

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objectifs généraux vélo :**Se familiariser avec le milieu tout en développant des capacités motrices spécifiques à l’activité cyclisme. | **Les compétences ciblées :**Adapter ses déplacements à différents types d’environnement : * **Enchaîner différentes actions sur un parcours aménagé : rouler, tourner, s’arrêter**
* **Maîtriser et adapter la propulsion et différentes actions sur un parcours varié.**
 |
| **Objectifs :*** Elargir l’espace d’action en milieu naturel.
* Gérer ses efforts en fonction du terrain.
* Apprendre, assurer l’état de bon fonctionnement d’un engin mécanique.
* Opérer un choix rapide et pertinent en fonction des informations traitées.

- Connaître le matériel utilisé (manipulation, description, respect…) - Connaître des règles de sécurité liées à la pratique envisagée - Accepter de rouler en participant à des jeux adaptés - Se déplacer, imaginer différents déplacements sur terrain plat ou en légère pente (mouvements d’aisance) - Maîtriser des trajectoires variées - Contrôler sa vitesse  - Savoir s’arrêter en urgence- S’adapter à différents types de revêtements - Evoluer en sécurité en anticipant les obstacles - Rouler en se propulsant efficacement (utiliser le dérailleur)  - Dissocier le train supérieur pour d’autres activités (décentration par rapport à la propulsion- Dissociation segmentaire) - Rouler plus longtemps en gérant son effort  - Rouler le plus vite possible sur un parcours varié  |
| **Aspects transversaux envisagés :**\* Devenir élève : * respect des règles, de l’autre…
* dire ce qu’il apprend
* éprouver de la confiance en soi
* contrôler ses émotions

\* Former à l’APER :* circuler en respectant le code de la route
* circuler en groupe en s’adaptant aux différents obstacles.
* Savoir partager la chaussée avec les autres usagers

\* Découvrir le monde : * organisation et fonctionnement du corps
* responsabilité par rapport à l’environnement
 | **L’évaluation :** Selon le type d’activité, elle peut s’organiser sous la forme :1. d’un parcours de débrouillardise
2. d’un circuit avec panneaux de signalisation
3. d’un relais chronométré sur un parcours de cross balisé
4. La journée Run&Bike pourra être le contexte pour l’évaluation.
 |

Le projet sécurité routière

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objectifs généraux sécurité routière :**Une première éducation à la routeL'apprentissage des règles de sécurité routière par les élèves relève de plusieurs registres de compétences pour l'élève piéton, passager ou rouleur :* des compétences pour chaque usage de la rue et de la route ;
* des compétences transversales pour chaque situation autour des règles de sécurité et d'apprendre à porter secours
 | **Les compétences ciblées : (cf programmes)** **L’ÉLÈVE PIÉTON**Se déplacer, accompagné, seul ou à plusieurs, dans des espaces identifiés, de plus en plus variés: trottoir, chaussée, environnement familier ou inconnu, en tenant compte des contraintes de l’espace, des dangers et des autres usagers.**L’ÉLÈVE PASSAGER**Adopter, en tant que passager d’un véhicule, un comportement respectueux des règles de sécurité et de citoyenneté.**L’ÉLÈVE « ROULEUR »**Conduire un engin adapté et bien entretenu dans des espaces appropriés, en maîtrisant sa conduite, en tenant compte des autres, dans le respect des règles du code de la route.**L’ÉLÈVE PIÉTON, PASSAGER OU « ROULEUR »**Mettre en œuvre des règles élémentaires de premiers secours (se protéger et protéger, donner l’alerte, porter secours).Connaître et respecter les règles essentielles du code de la route |

**Objectifs : (ce qu’il faut s’approprier)**

